



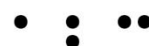
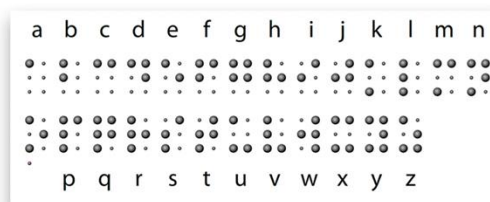
## Program warsztatów/scenariusz lekcji (90 min.)

1. Powitanie, wprowadzenie i ćwiczenie z nawigacji i komunikacji z zasłoniętymi oczami (15 minut)
2. Projekcja filmu edukacyjnego, dyskusja (15 minut)



### 3. Ćwiczenia praktyczne (30 minut)

Uczniowie będą korzystać z okularów symulujących różne wady wzroku, rozpoznawać cyfry i kształty w druku wypukłym, a także poznają sprzęty i technologie wspierające osoby niewidome (np. biała laska, pismo Braille'a, czytnik ekranu, czytnik banknotów, tester kolorów, czujnik cieczy, aplikacje na smartfonie).



4. Dyskusja o problemach i rozwiązaniach, podsumowanie (30 minut)

## Korzyści dla uczniów



Nawiązanie kontaktu z osobami niewidomymi może przynieść dzieciom w wieku szkolnym i przedszkolnym wiele korzyści edukacyjnych:

- 1. Rozwój empatii i zrozumienia** - dzieci uczą się dostrzegać potrzeby osób z niepełnosprawnościami i lepiej je rozumieć.
- 2. Poszerzenie perspektywy** - poznają alternatywne sposoby funkcjonowania w świecie i postrzegania rzeczywistości.
- 3. Nauka efektywnej komunikacji** - dzieci uczą się, jak jasno i precyzyjnie opisywać otoczenie oraz używać odpowiedniego języka w kontakcie z osobami niewidomymi.
- 4. Zwiększenie świadomości na temat niepełnosprawności** - zdobywają wiedzę o wyzwaniach, z jakimi mierzą się osoby niewidome na co dzień.
- 5. Rozwój kreatywności** - poznają alternatywne metody nauki i wykonywania codziennych czynności.
- 6. Nauka tolerancji i akceptacji różnorodności** - uczą się, że niepełnosprawność nie definiuje człowieka.
- 7. Zdobywanie praktycznych umiejętności** - poznają techniki asystowania osobom niewidomym.
- 8. Inspiracja do pokonywania własnych ograniczeń** - obserwują, jak osoby niewidome radzą sobie z wyzwaniami.

Takie doświadczenia mogą znacząco wpłynąć na rozwój społeczny i emocjonalny dzieci, kształtując ich postawy na przyszłość.



## Warsztaty prowadzą:



### Agnieszka Woźniak

Agnieszka, mimo ograniczeń wzrokowych, od 15 lat aktywnie działa zawodowo. Ukończyła trzyletnie studium psychologii i socjologii, uzyskując kwalifikacje konsultanta ds. socjologii oraz psychologa. Obecnie pełni rolę koordynatora ds. audytu oraz szkoleniowca nowoczesnych technologii, specjalizując się w prowadzeniu szkoleń z obsługi komputera dla osób niewidomych i słabowidzących.

Agnieszka prowadzi także od wielu lat warsztaty z zakresu tolerancji i integracji w szkołach podstawowych.

Jej osobiste doświadczenia związane z niepełnosprawnością wzroku pozwalają na tworzenie warsztatów, które są bardziej angażujące, a jednocześnie odbywają się w bezpiecznej atmosferze, pełnej zrozumienia i empatii.



### Katarzyna Walczak

Doświadczony pedagog, od ponad 15 lat pracuje z dziećmi, młodzieżą oraz całymi rodzinami w ośrodkach edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych. Ukończyła studia pedagogiczne na Uniwersytecie Wrocławskim oraz Pedagogikę Opiekuńczo-Wychowawczą na Uniwersytecie Warszawskim.

Jako nauczyciel i dyrektor przedszkola w Warszawie, a także pedagog w Rodzinnym Domu Dziecka, Katarzyna zdobyła ogromne doświadczenie w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Jest również wieloletnim animatorem imprez masowych dla dzieci i młodzieży. Katarzyna specjalizuje się w innowacjach pedagogicznych oraz prowadzeniu szkoleń dla nauczycieli i rodziców, co gwarantuje pełen profesjonalizm oraz merytoryczną jakość prowadzonych warsztatów.

